Necoclí 28/09/2021

Señores:

GERENCIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
JULIÁN DAVID BLANDÓN URREGO

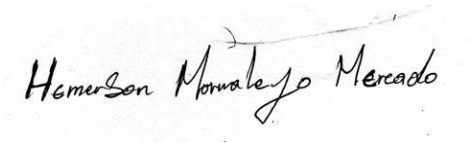
Asunto: **Oficio aclaratorio hallazgo 37 sobre la elaboración del procedimiento para la activación de rutas de atención ante presuntos casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.**

Por medio de la presente, se aclara un error de interpretación por parte de la funcionaria del ICBF, en la visita realizada al CDI Villa Alejandría del municipio de Necoclí, a quien se le evidenciaron las actas de formación a familias y al talento humano referentes a la temática sobre: **LAS RUTAS DE ATENCION ANTE PRESUNTOS CASOS DE AMENAZA, VULNERACION E INOBSERVANCIA DE DERECHOS.** Las cuales fueron planeadas y ejecutas en el mes de abril del presente año, más específicamente el 23/4/2021 se realizó la formación al talento humano y el 27/4/2021 se realizó la socialización a familias ambas por parte del psicosocial Hemerson Marmolejo Mercado.

Por ende, este hallazgo se debe a un error de interpretación por parte de la funcionaria del ICBF, ya que lo que en su momento no se evidenciaba de forma física era el **PROTOCOLO DE ACTUACION ANTE PRESUNTOS CASOS DE AMENAZA, VULNERACION E INOBSERVANCIA DE DERECHOS.** El cual no se tenía impreso y pegado de forma visible dentro del centro de desarrollo infantil.

Por medio de este oficio, el psicosocial del CDI Villa Alejandría quiere dejar claro que lo que en su momento hacía falta era **EL PROTOCOLO** mas no **LAS ACTAS DE FORMACIÓN A FAMILIAS Y AL TALENTO HUMANO REFERENTES A LAS RUTAS DE ATENCIÓN.**

Cordialmente



Hemerson Marmolejo Mercado

1039099329_____

Tarjeta profesional N: 232193_

Se anexa evidencia fotográfica de las actas de formación a familias y al talento humano de la temática las rutas de atención ante presuntos casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.

GUIA PARA LA FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO EN EL MARCO DE LA CONTINGENCIA COVID 19

Municipio: Necoclí		**Fecha: 23/04/2021**
Operador BCA: Escuela Empresarial de Educación		**Modalidad de atención: Institucional**
Vereda: CDI Villa Alejandría		**UDS/UCA**
Agentes educativos responsables: Hemerson Marmolejo Mercado		
Intencionalidad: Tiene en cuenta ¿El Qué?, ¿para qué? y ¿el cómo? Se potencia el desarrollo integral, la inclusión y la participación.	dar a conocer las rutas de atención integral al talento humano del CDI villa Alejandría de la modalidad institucional para la actuación correcta y oportuna en caso de amenazas donde se vulneren los derechos de los niños y niñas al igual que se conozca el directorio de instituciones actualizado del programa mediante el cual puedan conocer toda la información relacionada de las entidades territoriales que nos acobijan cuando remitimos a nuestros niños y niñas cuando están siendo violentados ya sea de forma física o psicológica.	
Ambiente Pedagógico Cómo se va a disponer el ambiente de tal forma que promueva los pilares de la educación inicial, que rete a la acción y a la interacción; con facilidad de acceso al material dispuesto y que promueva la autonomía. Describir cuando va a utilizar espacios externos.	Se implementó la virtualidad como ambientación ya que debido a la contingencia por el COVID 19 se debe manejar el distanciamiento social por ende nos reunimos por la plataforma MEET, en la cual compartimos información pertinente referente a la RIA y al directorio de las entidades lo cual nos parece de suma importancia ya que son temáticas que todo el talento humano debe conocer y manejar para implementarlas en cada uno de los grupos de formación. Buscando con esto mejorar las condiciones de vidas de todos nuestros niños y niñas brindándoles herramientas que prioricen sus integridades físicas y mentales además que conozcan cuando y como puede el talento humano buscar ayuda por parte de las entidades territoriales remitiendo a nuestros niños teniendo en cuenta el tipo de vulneración que se presente.	
Tema a desarrollar: **Abril:** LAS RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL. EL DIRECTORIO DE LAS ENTIDADES.	La RIA es el conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención de los niños y niñas en la primera infancia por eso es importante que el talento humano del CDI villa Alejandría conozca y ponga en práctica las rutas evitando así que se presenten casos de vulneración hacia los niños, al mismo tiempo se dieron a conocer las pautas necesarias para identificar cuando se está presentando un caso de violación de los derechos humanos y a que entidad se debe acudir. Todo esto con la única finalidad de conocer cuándo se están presentando violaciones de los derechos humanos a nuestros niños y niñas ya sea de forma física o psicológica que nos permita al talento humano remitir de forma responsable a las autoridades competentes como lo son comisaria de familia, personería, policía, el hospital entre otras entidades prestadoras de servicios siempre y cuando no logremos solucionar el problema priorizando la integridad física y mental de todos nuestros niños y niñas. Posteriormente se dio a conocer el directorio de las entidades territoriales, las cuales se evidenciaron con número de teléfono, dirección donde se encuentra ubicado, nombre del personal a cargo de cada entidad, el servicio que ofrecen y el correo electrónico por donde se pueden contactar siempre y cuando sea necesario, todo esto ayuda a que podamos brindar un servicio con calidad y responsabilidad velando por el bienestar y seguridad de nuestros niños, niñas y familias.	
Descripción la formación	**Descripción de la actividad**	**Recursos y Materiales**
Inicio: Bienvenida y encuadre inicial	Por medio virtual se dio el saludo y se invitó al talento humano a participar de la temática a trabajar este mes son las rutas de atención integral (RIA) y el directorio de las entidades, debido al distanciamiento social se les suministro la información vía plataforma MEET en donde se pudo interactuar y compartir información pertinente por parte del talento humano con su respectiva retroalimentación.	PLATAFORMA MEET.
Desarrollo: Construcción conjunta Momento en que se desarrolla el tema planeado para el encuentro.	La participación del talento humano frente a las temáticas propuesta fue muy activa ya que se apoyaron del material didáctico propuesto (imágenes) y dieron su opinión con respecto a la importancia que tienen las rutas de atención integral y el directorio de las entidades territoriales en el proceso de crecimiento, seguridad y educación de los niños y niñas del programa de primera infancia, además de eso se logró conocer cómo y cuándo se deben activar las rutas de atención, remitiendo a nuestros niños y niñas a	

fortalecer lo aprendido desde el hogar.	y niñas.

Evaluación del encuentro (Análisis de acuerdo a la intencionalidad planteada al inicio)
Gracias al apoyo del talento humano, la temática expuesta hoy por el agente psicosocial arrojo excelentes resultados ya que todos participaron y utilizaron la virtualidad como una herramienta para aprender y más ahora que tenemos tantas dificultades sociales por el confinamiento, se espera seguir acompañando el trabajo desde casa y vincularnos por medios tecnológicos buscando con esto una mejor claridad en las temáticas que beneficiaran a nuestros niños y niñas.

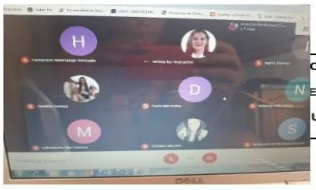
Firma de agente educativos

Hemerson Marmolejo Mercado

CC.: 1039099329

ANEXO 1: Link listado de Asistencia (Hipervínculo)

ANEXO 2: Evidencia Fotográfica



OMBRE: Formación a Familias
ECHA: 23/04/2021
UNICIPIO: Necoclí



OMBRE: Formación a Familias
CHA: 23/04/2021
UNICIPIO: Necoclí

GUIA PARA LA FORMACIÓN A FAMILIAS EN EL MARCO DE LA CONTINGENCIA COVID 19

Municipio: Necocli	**Fecha: 27/04/2021**
Operador BCA: Escuela Empresarial de Educación	**Modalidad de atención: Institucional**
Vereda: CDI Villa Alejandría	**UDS/UCA**

Agentes educativos responsables: Hemerson Marmolejo Mercado

Intencionalidad: Tiene en cuenta ¿El Qué?, ¿para qué? y ¿el cómo? Se potencia el desarrollo integral, la inclusión y la participación.	Para la formación a familias de este mes trabajaremos las rutas de atención integral (RIA) teniendo en cuenta el confinamiento y distanciamiento social por la pandemia, es importante acompañar a las familias con esta temática ya que al permanecer tanto tiempo en la casa se puede llegar a presentar maltrato físico, psicológico y violaciones de los derechos humanos de nuestros niños y niñas, por ende es muy importante que las familias conozcan cuales son las rutas a las que pueden acudir si caso tal se presenta un problema o abuso.
Ambiente Pedagógico Cómo se va a disponer el ambiente de tal forma que promueva los pilares de la educación inicial, que rete a la acción y a la interacción; con facilidad de acceso al material dispuesto y que promueva la autonomía. Describir cuando va a utilizar espacios externos.	Se implementó la virtualidad como ambientación ya que al no contar con la asistencia de todas las familias, niños y niñas nos tocó trabajar vía WhatsApp, compartiendo material didáctico (video) relacionado con la temática propuesta las RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL, facilitándoles a las familias la explicación del tema ya que pueden reproducir el video y escucharlos todos en el hogar, al mismo tiempo se designaron algunos interrogantes o preguntas las cuales las familias las relacionan con lo visto en el material didáctico y las responden. Con esta estrategia se busca que todos los miembros del hogar puedan vincularse a las temáticas propuestas por los agentes educativos y participen de acuerdo a lo aprendido.
Tema a desarrollar: **Abril:** LAS RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL	La RIA es el conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención de los niños y niñas en la primera infancia y más ahora que nos encontramos en confinamiento debido a la pandemia lo que significa que los tratos y los cuidados hacia nuestros hijos deben ser acordes y con responsabilidad evitando maltratarlos física y psicológicamente ya que no estábamos acostumbrados a permanecer tanto tiempo confinados. Por eso es importante que las familias resalten esta temática y la pongan en práctica si evidencian que alguno de nuestros niños y niñas se les están violando sus derechos.

Descripción la formación	**Descripción de la actividad**	**Recursos y Materiales**
Inicio: Bienvenida y encuadre inicial	Por medio virtual se dio el saludo y se invitó a las familias a participar de la temática a trabajar este mes son las rutas de atención integral (RIA), debido al distanciamiento social se les suministro vía WhatsApp a las familias material didáctico (video) referente al tema y a su vez se dejaron 2 interrogantes las serán respondidas por las familias y se les dará la respectiva retroalimentación por parte del psicosocial.	Video vía WhatsApp que refleja la temática planteada, 2 interrogantes relacionados con el tema y la retroalimentación.
Desarrollo: Construcción conjunta Momento en que se desarrolla el tema planeado para el encuentro.	La participación de las familias con temática propuesta fue muy activa ya que se apoyaron del material didáctico propuesto (video) y dieron su opinión a los 2 interrogantes expuestos por el agente educativo, al mismo tiempo se resaltaron sus comentario y aportes y se retroalimento la información por parte del psicosocial logrando con esto una mejor comprensión de tema.	
Devolución y aportes Los agentes educativos brindan al grupo realimentación, recogiendo los elementos significativos de la formación.	Gracias a la participación de la mayoría de las familias, se logró retroalimentar los argumentos expuestos por ellos mismos y se despejaron dudas relacionadas con la temática de las rutas de atención integral, se espera que la pongan en práctica siempre y cuando se vean perjudicados.	
Cierre – Despedida: Espacio para despedirse, compartir qué pueden tener en cuenta las familias para fortalecer lo aprendido desde el hogar.	Al mismo tiempo se les agradece a las familias por su activa participación con la propuesta planteada, teniendo en cuenta que nos tocó trabajar de forma virtual pero lo importante es lograr suministrarle toda la información a cada una de las familias y estar hay pendientes apoyándolos y retroalimentándolos para que obtengan mas claridad.	

Evaluación del encuentro (Análisis de acuerdo a la intencionalidad planteada al inicio)
Gracias al apoyo de las familias, la temática expuesta hoy por el agente psicosocial arrojo excelentes resultados ya que las familias participaron y utilizaron la virtualidad como una herramienta para aprender

fortalecer lo aprendido desde el hogar.

Evaluación del encuentro (Análisis de acuerdo a la intencionalidad planteada al inicio)
Gracias al apoyo de las familias, la temática expuesta hoy por el agente psicosocial arrojo excelentes resultados ya que las familias participaron y utilizaron la virtualidad como una herramienta para aprender y más ahora que tenemos tantas dificultades por sociales por el confinamiento, se espera seguir acompañando el trabajo desde casa y vincularnos por medios tecnológicos con todas las familias socializando temáticas como esta que potencian sus desarrollos y mejoran sus calidades de vidas.

Se realiza un ejercicio de evaluación consiente, que permita reconocer percepciones, reacciones y respuestas de los niños, niñas y familias, frente a las metodologías y contenidos abordados, fortalezas o aspectos a mejorar.

Firma de agente educativos

Hemerson Marmolejo Mercado

CC.: 1039099329

ANEXO 1: Link listado de Asistencia (Hipervínculo)

ANEXO 2: Evidencia Fotográfica



NOMBRE: Formación a Familias

FECHA: 27/04/2021

MUNICIPIO: Necocli



NOMBRE: Formación a Familias

FECHA: 27/04/2021

MUNICIPIO: Necocli